

12. Relação do Material Didático 2026

MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

- 1 sabonete líquido.
- 1 condicionador infantil (se usar).
- 1 xampu infantil.
- 1 colônia.
- 1 pacote de lenço umedecido (se usar).
- 1 escova de cabelo.
- 1 *nécessaire* de tamanho adequado aos materiais de higiene solicitados.
- 1 toalha de banho com nome gravado (envio semanal).

Obs.: Material a ser repostado conforme uso da criança.

MATERIAL INDIVIDUAL

- 2 fotos 3×4.
- 1 pincel nº 14.
- 1 tela para pintura tamanho 30×40cm.
- 1 mochila.
- 3 uniformes (completos).
- 1 camisa branca, tamanho 8, para pintura.
- 1 *squeeze* com nome gravado (Trazer no primeiro dia de aula.).
- 1 tesoura (sem ponta) com nome gravado.

MATERIAL DIDÁTICO

- 1 caderno de desenho capa dura (96 folhas).
- 1 brinquedo (uso coletivo). Sugestões: bonecas(os), animais em miniatura, panelinhas, carros pequenos, *kit* ferramentas, *kit* médico, *kit* alimentos, instrumento musical.
- 1 jogo pedagógico (uso coletivo). Sugestões: Quebra-cabeça 8/12/24 peças, encaixes, Memória – de animais, cores ou formas, alfabeto móvel (plástico).
- 2 revistas para colorir (para 3 anos).
- 1 revista grande (com conteúdo adequado para crianças, a ser usada para recorte).
- 1 revista em quadrinhos.

INFANTIL 3

Educação Infantil

EDUCAÇÃO
PARA O MUNDO.
TRANSFORMAÇÃO
PARA A VIDA.



REDE DAMAS
EDUCACIONAL

Três livros de Literatura Infantil conforme lista de sugestões que será enviada para o *email* do responsável financeiro até o dia 12 de dezembro (encapados com plástico transparente e contendo o nome da criança).

- **INGLÊS:** O material didático da Rede Damas (Programa Bilingue Damas Way) está incluso na mensalidade e será entregue em sala de aula. Ressaltamos que esse material permanecerá em sala de aula para uso da criança ao longo do ano.

Observação:

Os materiais acima deverão ser marcados com o nome da criança, pois serão devolvidos ao final do ano. Vale ressaltar que o uso contínuo (individual ou coletivo) dos objetos pressupõe desgastes e/ou danos na estrutura deles.